

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

Название плана – «Летние забавы»

Место реализации плана – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22

Сроки реализации плана – с 01.06.2014г. по 31.08.2014г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы
- обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана-программы – коллектив детского сада № 22, дети от 2-х до 7 лет (как воспитанники учреждения, так и неорганизованные дети) и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан проектной группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада комбинированного вида. План построен с учетом требований программы

Цель: Проведение летне-оздоровительной кампании в учреждении в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей их нравственное воспитание развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ от от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;
- Комплексная «Программа воспитания и обучения в детском саду» М. А. Васильевой; Т. С. Комаровой; В. В. Гербовой, 2009 год

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

– Режим дня на летний период в МБДОУ Д/С №22 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 2.4.1.3049-13, а также ООП ДО МБДОУ Д/С №22 (с учетом климатических особенностей Краснодарского края). В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

В образовательном процессе в ЛОП включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- а) образовательная деятельность в ходе режимных моментов
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми
- общение воспитателя с детьми
- закаливающие, оздоровительные мероприятия
- использование здоровьесберегающих технологий
- игры, для развития моторики и сенсорики

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ: проводится экскурсия, тематическая прогулка в соответствии с тематическим планированием.

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

№	Содержание работы	Сроки	Отвественные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Перспективно - календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Воспитатели
1.2.	Проведение музыкальных и физкультурных занятий	В течение ЛОП	Воспитатели
1.3.	Игровая деятельность согласно комплексной программе	В течение ЛОП	Воспитатели
1.4.	Развлечения для детей (1 раз в неделю)	В течение ЛОП	Воспитатели
1.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение ЛОП	Воспитатели
1.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике, на огороде и т.д.	В течение ЛОП	Воспитатели
2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	июнь	Аругюнян А.С
2.3.	Осуществление разных видов закаливания в течение дня (Приложение №1)	В течение ЛОП	Аругюнян А.С воспитатели
2.4.	Провести музыкально- спортивные праздники – «День защиты детей» (все группы) – «Олимпиады наши впереди »(старшая) – «День здоровья» (все группы) – «Праздник зарядки»	01.06. Июль Июнь Август	Воспитатели , муз. Руководитель
2.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Засорина В.Л.
3. Профилактическая работа			
3.1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: -организации охраны жизни и здоровья детей; -предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактике клещевого энцефалита; -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Аругюнян А.С

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

3.2.	Собеседование с воспитателями: -по правильной организации закаливающих процедур; -по оказанию первой помощи	июнь	Арутюнян А.С
3.3.	Оформление санитарных бюллетеней: -«Кишечная инфекция» -Клещевой энцефалит» -Профилактика глазного травматизма» -Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь-август	Старшая медсестра
3.4.	Беседы с детьми: -«Болезни грязных рук» -«Ядовитые растения и грибы» -«Как уберечься от пагубного воздействия солнца» -«Что можно и что нельзя» -«Наш друг – светофор» -«Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Июнь - август	Воспитатели
4. Контроль и руководство оздоровительной работой			
4.1.	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	июнь	Арутюнян А.С
4.2.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение ЛОП	
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	Габриелян Л.В.
4.4.	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Арутюнян А.С
4.5.	Организация питания: -формирование КГН; -документация по питанию; -витаминация контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Арутюнян А.С
4.6.	Закаливание. Проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений.	В течение ЛОП	Арутюнян А.С
4.7.	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОП	Арутюнян А.С
4.8.	Организация работы по изучению ПДД	В течение ЛОП	Арутюнян А.С
4.9.	Работа с родителями		Арутюнян А.С
5. Методическая работа			
5.1.	Консультация для воспитателей -«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП» - « Пальчиковая зарядка для ног» -«Подвижные и спортивные игры на участке » -«Организация работы по развитию движений на прогулке» -«Лето в детском саду» -«Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период - «Адаптационный период» (С воспитателями группы раннего возраста)	май июнь июль август	Арутюнян А.С
5.2.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	В течение ЛОП	Арутюнян А.С
5.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)		Арутюнян А.С
5.4.	Разработка годовых планов на новый учебный год	июль	Арутюнян А.С
5.5.	Провести смотры- конкурсы – «Готовность у летнему оздоровительному периоду»	Май	Арутюнян А.С

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

	– «готовность к новому учебному году»	Август	
6. Работа с родителями			
6.1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: -Режим дня, сетка занятий. -Задачи работы детского сада летом. -Рекомендации по воспитанию детей летом. -Рекомендации по экологическому воспитанию. -Рекомендации по познавательному развитию дошкольников.	Июнь-август	Воспитатели Воспитатели
6.2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - Профилактика солнечного теплового удара. - Опасные предметы дома - Профилактика кишечных инфекций. - Осторожно солнце! -Организация закаливающих процедур. - Осторожно растения! - Безопасность на дорогах - Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь Июль Август В течении ЛОП	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
6.3.	Участие родителей в озеленении участка и ремонта групп	Июнь-август	Аругюнян А.С
7. Оснащение групп и участков			
7.1.	Ремонт и покраска оборудования на участке	Май-июнь	Администрация ДОУ
7.1.	Оснастить групповые площадки песком		
7.3.	Дополнение оборудования участков песочницами, бумагами	июнь	
7.4.	Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы.	Май-июнь	
7.5.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	июнь	

Система закаливания

Возраст	Лето			Условные обозначения
	июнь	июль	август	
Младшая разновозрастная группа	△	△	△	△ - утренний прием на свежем воздухе
	✱	✱	✱	✱ - гимнастика, занятия на свежем воздухе
	✂	✂	✂	✂ - воздушные ванны
	◇	◇	◇	◇ - облегченная форма одежды
	●	●	●	◇ - ходьба босиком до и после сна
	✱✱	✱✱	✱✱	● - сон с доступом воздуха
Старшая разновозрастная группа	△	△	△	☀- солнечные ванны
	✱	✱	✱	✱✱- умывание прохладной водой
	✂	✂	✂	👉 - топтание в тазу
	●	●	●	☼-полоскание горла кипяченной водой
	◇	◇	◇	☯-ходжение босиком по траве при
	☀	☀	☀	температуре воздуха 20 градусов: ст.гр. - 15
	✱✱	✱✱	✱✱	мин.
	👉	👉	👉	
	☼	☼	☼	
	☯	☯	☯	

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

РЕЖИМ ДНЯ На летний оздоровительный период

Режимные моменты	младш. Разновозрастная	Старшая Разновозрастная
Прием детей на прогулке, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00 – 8.20	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.55	8.30 - 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игры, физкультурные и музыкальные развлечения, индивидуальная работа; закаливающие мероприятия: игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку; воздушные и солнечные ванны, пальчиковая гимнастика, наблюдения, адаптационные игры	8.55 - 12.00	9.00 - 12.25
Второй завтрак	10.00-10.05	10.00 -10.05
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00-12.20	12.25 - 12.40
Обед, подготовка ко сну	12.20-13.00	12.40 - 13.10
Дневной сон	13.00-15.10	13.10-15.10
Постепенный подъем, культурно - гигиенические процедуры	15.10 – 15.30	15.00 - 15.30
Полдник	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, развлечения, уход домой	15.40 – 17.30	15.40 – 17.30

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

№	Наименование	Младш ая	Старш я	Ответственный
3	Утренняя гимнастика	6-8	10-14	Воспитатели групп
4	Физкультминутка	7-8	10-14	Воспитатели групп
5	Прогулка: подвижные игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы спортивных игр (дневная прогулка + вечерняя прогулка)	15 + 15	20 + 20	Воспитатели групп
6	Гимнастика пробуждения после дневного сна	3	5-7	Воспитатели групп
7	Гимнастика для глаз 2 раза в день	1	2-3	Воспитатели групп
	Свободная активная деятельность ежедневно (велосипеды, самокаты, качели, пеленальные машины)	Продолжительность зависит от особенностей		Под наблюдением воспитателя
9	Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	20	30	Воспитатели групп
10	День здоровья (1 раз в месяц)			Воспитатели групп
11	Спортивные досуги (со всей семьей) (1 раз за лето)		25-30	Воспитатели групп

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

ОДЕЖДА ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРОГУЛКЕ В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ ГОДА ПРИ СРЕДНЕЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

	ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ							
	Солнечно				Пасмурно			
	15 - 17°	18 - 20°	21 - 23°	24° и выше	15 - 17°	18 - 20°	21 - 23°	24° и выше
Девочки	Майка, трусы, футболка с короткими рукавами, костюм спортивный с начесом, носки, туфли*	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, гольфы, туфли*, панاما	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с короткими рукавами, носки, босоножки, панاما	Трусы, носки, босоножки, панاما	Майка, трусы, футболка с длинными рукавами, колготы, туфли, костюм спортивный с начесом	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, колготы, туфли	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с короткими рукавами, гольфы, босоножки	Трусы, носки, босоножки
Мальчики	Майка, трусы, футболка с короткими рукавами, костюм спортивный с начесом, носки, туфли*	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, гольфы, шорты, туфли, панاما	Майка, трусы, рубашка из х/б ткани с короткими рукавами, шорты, носки, босоножки, панاما	Трусы, носки, босоножки, панاما	Майка, трусы, футболка с длинными рукавами, колготы, туфли, костюм спортивный с начесом	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, колготы, туфли	Майка, трусы, рубашка из легкой х/б ткани с короткими рукавами, гольфы, босоножки	Трусы, носки, босоножки

ОДЕЖДА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРОГУЛКЕ В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ ГОДА ПРИ СРЕДНЕЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

	ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ							
	Солнечно				Пасмурно			
	15 - 17°	18 - 20°	21 - 23°	24° и выше	15 - 17°	18 - 20°	21 - 23°	24° и выше
Девочки	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, колготы, туфли*	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, гольфы, босоножки*, панاما	Трусы, платье из легкой х/б ткани с короткими рукавами, носки, босоножки, панاما	Трусы, носки, босоножки, панاما	Майка, трусы, платье из шерстяной ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, колготы, туфли*	Майка, трусы, платье из шерстяной ткани с длинными рукавами, гольфы, босоножки*	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с короткими рукавами, носки, босоножки	Трусы, носки, босоножки
Мальчики	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, колготы, туфли*	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, гольфы, шорты, босоножки*, панам а	Трусы, рубашка из легкой х/б ткани с короткими рукавами, шорты, носки, босоножки, панам а	Трусы, носки, босоножки, панам а	Майка, трусы, рубашка из плотной шерстяной ткани с длинными рукавами, шорты, колготы, туфли*	Майка, трусы, рубашка из плотной шерстяной ткани с длинными рукавами, гольфы, босоножки	Майка, трусы, рубашка из легкой х/б ткани с короткими рукавами, шорты, носки, босоножки	Трусы, носки, босоножки

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

Календарно- тематическое планирование на летний период в МДОУ д/с 22

Месяц	Тема недели	Мероприятия
	1 июня – международный день защиты детей	Музыкально – спортивный праздник «В гости к лету» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Конкурс рисунка «Счастливое детство»
Июнь	1-я неделя «Книжка неделя»	
	День книжек – малышек	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Показ разных видов спектаклей Драматизация сказок Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Составление коллажа по сюжету литературных произведений Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».
	День славянской письменности	Рассматривание альбомов «Как люди научились писать» (надписи- рисунки, клинопись, берестяные грамоты, папирус, иероглифы, буквенное письмо, пергамент, бумага) Беседа с детьми по теме «Из чего делают бумагу», «Кто такие Кирилл и Мефодий» Проведение опытов с бумагой. Рисование на разных видах бумаги. Изготовление поделок из разных видов бумаги. Отгадывание загадок. Рассматривание азбуки, алфавита. Социально – ролевая игра «Школа». Подвижные игры «Белое – черное», «Классики», «Карлики – великаны»
	6 июня – пушкинский день России	Оформление группы Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека» Сюжетные п/и
	День детских писателей	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей. Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С. Михалков, А. Барто) Рассматривание иллюстраций к произведениям.

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

		Рисование по мотивам произведений. Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршак. Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя». Социально – ролевые игры «Книжный магазин» Подвижные игры «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» и др. Драматизация произведений. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей
	День сказок	Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Сочинение сказок детьми. Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок» Викторины по сказкам. Драматизация сказок. Социально – ролевая игра «Библиотека» Сюжетные подвижные игры.
	2-я неделя – Моя Родина	
	День государственного флага.	Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, флагов разных стран. Чтение стихов о родном крае, о мире. Чтение «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». Выставка работ народных умельцев. Посещение музея. Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага». Социально – ролевая игра «Турбюро». Русские народные игры.
	День России	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» Беседы «Герб», «Флаг России», «Россия – Родина моя», «Из истории России». Чтение художественной литературы «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др. Выставка рисунков «Моя Родина» Русские народные подвижные игры. Социально – ролевая игра «Турбюро» Аппликация «Российский флаг» Изготовление тематического альбома. Рассматривание карты Родины.
	День родного края	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

		Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях станицы, «Моя станица» Прослушивание в аудиозаписи кубанских песен, мелодий Отгадывание кубанских загадок Д/и.: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица»
	День станицы.	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой город – Тимашевск», «Герб и флаг Тимашевска». Рассматривание альбомов и беседа «Люди, прославившие наш город», «Достопримечательности станицы», «Памятные места станицы». Составление рассказов «За что я люблю свою станицу» Заучивание стихов, песен. Беседа «Мой любимый уголок в станице», «Улицы нашего поселка», «Родная улица моя» Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край» Конкурс рисунка на асфальте. Дидактические игры «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду», «Где что находится?» Подвижные игры «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили» Социально – ролевая игра «Библиотека», «Экскурсия по городу» Целевые прогулки по улицам города, по памятным местам родного города. Изготовление тематических альбомов. Город из песка.
	День путешественника.	Беседы «Путешественники – это кто?», «Что мне больше понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева Андерсен, «Цветик – семицветик» Катаев, «Доктор Айболит» Чуковский, и др. Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» Составление рассказов «Я путешественник» Подвижные игры «Найди сокровище» (с опорой на карту), «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Дидактические игры «Географические пары», «Живая энциклопедия». Настольно – печатные игры. Социально – ролевая игра «Турбюро» Рассматривание энциклопедий, познавательной литературы.
	3-я неделя - «Неделя игры и игрушки»	
	День любимой игрушки	Беседа «Моя любимая игрушка» Игры в уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Изготовление игрушек своими руками Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» Фотовыставка «Играем вместе»

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

		Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» Подвижные игры «Цветные автомобили», «Кегли», «Найди пару» и др. Викторины, загадки Чтение стихов Слушание музыкальных произведений, танец с игрушками Развлечение «Моя любимая игрушка» Утро радостных встреч. Рассматривание игрушек. Игротеки с участием родителей «Поиграем вместе Этюды на выражение эмоционального состояния
День любимых игр		Подвижные игры «Классики», «Скачки», «Ловишки» и др. Русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др. Конструктивные игры Развивающие игры «Угадай, кто позвал», Спортивные игры Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин. Спортивное развлечение Игротеки с участием родителей «Поиграем вместе» Этюды на выражение эмоционального состояния. Театрализованная деятельность. Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др.
У солнышка в гостях		Рассматривание иллюстраций, альбомов. Слушание музыкальных произведений, песенок. Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Отгадывание загадок по теме. Чтение художественных произведений, стихов, потешек. Нетрадиционное рисование «Солнышко» Изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое» Развлечение «У солнышка в гостях» Психогимнастика.
День мыльных пузырей		Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Закаливание водой, солнцем. Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Игры, конкурсы, аттракционы. Рисование мыльных пузырей. Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»
День воздушных шаров		Соревнования "Веселые скачки" Развлечение «Праздник воздушных шаров» Рисование и аппликация воздушных шаров. Игры, конкурсы, аттракционы. Творческий конкурс «Шарик превращается...» Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом Подвижные игры Игровое упражнение «Летает – не летает»
4-я неделя - «Экологическая неделя»		
День птиц		Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее»,

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

	«Птицы родного края». Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Сочинение детьми рассказов о птицах. Наблюдение за птицами. Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. Социально – ролевая игра «Зоопарк» Рисование птиц.
День цветов	Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка цветов (барельеф). Экскурсия на цветник. Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Социально – ролевая игра «Цветочный магазин»
День насекомых.	Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка» Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдение за насекомыми на прогулке. Социально – ролевая игра «На даче» Изготовление насекомых из природного материала. Рассматривание иллюстраций. Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде».
День животных	Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Изготовление тематических альбомов. Чтение и отгадывание загадок. Викторина о животных. Рисование животных, «Несуществующее животное». Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

		кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др. Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. Лепка животных. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» Чтение художественной литературы о животных.
	День охраны окружающей среды	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Выпуск экологического бюллетеня. Выступление агитбригады. Выпуск экологической газеты. Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды. Конкурс семейной газеты «Чистый город» Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки»»Я знаю пять названий...» Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.
Июль	1-я неделя - «Неделя дружбы»	
	День друзей.	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. Изготовление подарка другу. Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Прослушивание музыкальных произведений.
	День хороших манер.	Беседы : «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры: «Добрые слова»»Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо» Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»
	День заботы и любви.	Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо» «Что радует и что огорчает близких людей Конкурсы «Семейное древо» (совместно с родителями) Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

		ДОУ. Наблюдение за прохожими на прогулке. Социально – ролевая игра «К нам гости пришли» Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «догони мяч», «Добрые слова» (с мячом)
День именинника.		Оформление группы. Поздравление именинников, чтение стихов, посвященных именинникам. Изготовление подарков для именинников. Игры – забавы, загадывание загадок, хороводы. Прослушивание любимых детских песенок, исполнение песни о дне рождения. Дисотека. Подвижные игры: «Каравай», «Прятки», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. Развлечение «День именинников» Социально – ролевая игра «Кафе», «Встреча гостей».
День семьи.		Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи» Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благинина. Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме» Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель» Социально – ролевые игры «Дом», «Семья». Строительные игры: «Жом», «Многоэтажный дом». Конкурс «Семейный герб». Фотовыставка «Наша дружная семья» Социально – ролевая игра «Семья»
2 -я неделя - «Неделя здоровья»		
День воды и чистоты		Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». Чтение художественной литературы. Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Познавательные занятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»
День лекарственных		Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

растений	Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Социально – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность.
Забочусь о своем здоровье	Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Проектная деятельность. Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен» Рисование «Здоровые привычки», «Ладони» Игровая деятельность. Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Моделирование ситуаций. Встречи с интересными людьми (мед. работник) Закаливание, гигиенические процедуры.
День здоровья	Беседа «Забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье» и др. Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов. Игровая деятельность. Психогимнастика. Проведение дня здоровья. Подвижные игры, игры – соревнования.
В гостях у Айболита	Беседы о здоровье «если у вас болит , вам поможет Айболит», «Живые витамины», Вредная еда». Чтение художественной литературы: «Восполнение хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач» Встречи с доктором Айболитом. Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы. Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит» Игра – драматизация по сказке «Айболит» Проведение закаливания. Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор» Физкультурно – познавательные занятия. Физкультурные развлечения. Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.
3-я неделя - «Неделя природы»	
День хлеба	Знакомство со злаковыми культурами. Беседа «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

	Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Поэты о хлебе» (совместно с родителями) Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Акция «Береги хлеб»
День воды	Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». Знакомство с правилами поведения на воле. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями) Оформление альбома «Озера и реки». Подвижные игры «Море волнуется» Опыты с водой. Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» Игры с водой.
День огородника	Беседы об овощах, «Что растет в огороде» Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение, отгадывание загадок о овощах. Инсценировка «Спор овощей». Оформление газеты «Удивительные овощи», «Витамины в овощах» Дидактические игра: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» Социально – ролевые игры: Овощной магазин», «Семья»
В гости к деревьям.	Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка в лес, сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки. Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги» Рисование деревьев. Психогимнастика, релаксация.
День злаковых	Музыкальное развлечение «Лето красное» Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе «Колобок» Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» Подвижные BUS^ «НАЙДИ, где спрятано», «Съдобное – несъедобное».

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

		Социально – ролевые игры «Пекарня», «Супермаркет».
	4 неделя – «Неделя физкультуры и спорта»	
	День физкультурника	Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные соревнования, развлечение «На веселом стадионе». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. Изготовление панно «На стадионе». Рисование «Спортивная эмблема группы»
	День игры в мяч	Беседы с детьми: «виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Метание мяча с цель. Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч». Развлечение «Мой веселый звонкий мяч». Игры с мячом.
	Мы спортсмены	Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. Рисование «Мы спортсмены» Прогулки. Катание на велосипедах Проведение летней спартакиады. Встречи со спортсменами. Спортивные развлечения «Веселая эстафета», «Мы спортсмены» Оформление физкультурных уголков в группах.
	День туризма	Беседа с детьми по теме. Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. Чтение художественной литературы. Рисование «Мы туристы» Оформление фоторепортажа «Турпоход» Подвижные игры, соревнования. Изготовление нестандартного оборудования. Турпоход.
	День подвижных игр	Игры в любимые подвижные игры. Разучивание новых подвижных игр. Изготовление атрибутов к подвижным играм. Рисование «Мы играем» Развлечение «Веселая карусель» (на основе подвижных игр) Разучивание считалок. Игротеки с родителями
Август	1-я неделя-« Неделя безопасности»	
	Пожарная безопасность.	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

		пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др. Викторины, конкурсы. Коллаж «Пожароопасные предметы» Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Экскурсия в пожарную часть. Досуг «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон» Учебные тренировки «Пожар в ДОУ» Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Просмотр видеофильмов. Экспериментирование «Пожароопасные предметы» Рисование «Огонь добрый, огонь злой»
	Безопасность на улицах города.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Викторины, конкурсы. Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» Лепка «Моя улица». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Социально – ролевые игры «Улица». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Встречи с интересными людьми. Экскурсии, целевые прогулки. Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор» Слушание, разучивание песенок. Настольно – печатные игры.
	Безопасность в природе.	Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозды», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «ягодное царство»

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

		Лепка из слоеного теста «грибное царство» Подвижные игры. Театрализованные представления.
	Пожарная безопасность.	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др. Викторины, конкурсы. Коллаж «Пожароопасные предметы» Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Экскурсия в пожарную часть. Досуг «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон» Учебные тренировки «Пожар в ДОУ» Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Просмотр видеофильмов. Экспериментирование «Пожароопасные предметы» Рисование «Огонь добрый, огонь злой»
	Безопасность на улицах станицы.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Викторины, конкурсы. Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» Лепка «Моя улица». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Социально – ролевые игры «Улица». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Встречи с интересными людьми. Экскурсии, целевые прогулки. Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор» Слушание, разучивание песенок. Настольно – печатные игры.

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

2 – я неделя «Неделя познания»	
День архитектуры.	Рассматривание альбомов и книг «Мой город», иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка. Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» Социально – ролевая игра «Строители города». Конкурс рисунка «Город будущего»
День часов.	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» Выставка часов (с участием родителей) Конкурс рисунка «Сказочные часы» Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. Социально – ролевая игра «Школа»
День радуги.	Чтение песенок и речовок про радугу. Экспериментирование: образование радуги Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Дидактические игры «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» Рисование» Радуга», «Радужная история» Социально – ролевая игра «Зоопарк». Прослушивание песенок, разучивание танцев
День юного следопыта.	Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Социально – ролевая игра «В поход» Беседы «Кто такие следопыты» Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. Чтение художественной литературы
Тайны песка.	Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. Игры – конкурсы «Песочные фантазии» Рисунки на песке Поделки на песке Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. Игры – аттракционы с песком. Чтение художественной литературы. Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

3-я неделя «Обо всем на свете»	
День хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
Яблочный спас	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Приход королевы - Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского С-р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой
Олимпийский день	Знакомство с олимпийским Мишкой Рассматривание альбомов по теме Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Конкурс «Угадай вид спорта» Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Катание на самокатах, велосипеде Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» С/р игра: «Олимпиада»
День мистера и миссис детского сада	Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»
День юмора и смеха	Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
4-я неделя – «неделя спорта»	
День спортивных развлечений	Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др.

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

		Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные соревнования, развлечение «На веселом стадионе». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. Изготовление панно «На стадионе». Рисование «Спортивная эмблема группы»
	Мой веселый, звонкий мяч.	Беседы с детьми: «виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Метание мяча с цель. Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч». Развлечение «Мой веселый звонкий мяч». Игры с мячом.
	Мы спортсмены	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. Рисование «Мы спортсмены» Прогулки. Катание на велосипедах Проведение летней спартакиады. Встречи со спортсменами. Спортивные развлечения «Веселая эстафета», «Мы спортсмены» Оформление физкультурных уголков в группах.
	День мистера и миссис детского сада	Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»
	День юмора и смеха	Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
	Август– 5 неделя – «До свидания, лето!»	
	До свидания, лето!	Составление рассказа «Как я провел лето». Беседа Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.)

План летней оздоровительной работы МБДОУ д/с №22

	Рассматривание иллюстраций о лете. Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел» Выставка рисунков о лете. Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями) Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др. ОРУ с шишками. Изготовление аппликации «Ягодное царство» Лепка из соленого теста «Грибное царство» Слушание музыки, разучивание стихов. Конкурс стихов о лете. Чтение художественной литературы.
День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игры: «Аптека»
День солнца	Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
День природы	Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»
Праздник "До свиданья, лето красное"	

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.	2.	Младший дошкольный возраст	Старшая группа
		3.	5.
Содержание труда	Педагога	Перекапывает огород; Формирует грядки Вносит удобрения Рыхлит почву Поливает Пропалывает грядки Собирает урожай	Освобождает грядки от старой травы и ботвы Накрывает теплицу и парник плёнкой Высаживает рассаду цветов и овощей Вносит удобрения Прореживает Пасынкует помидоры Обрабатывает культуры от вредителей Собирает урожай Готовит огород к зиме
	Детей	Наблюдают за деятельностью взрослого Сеют крупные семена, лук – репку Поливают овощи Подают педагогу необходимый инвентарь Отвозят сорняки в указанное место Собирают урожай	Освобождают грядки от старой травы и ботвы Осуществляют вторичную перекопку земли Сеют мелкие семена растений Помогают высаживать рассаду овощей Поливают Пропалывают Рыхлят землю Делают бороздки для посева Размечают расстояние для посева крупных семян Собирают урожай
Содержание наблюдений и экспериментов		Наблюдают за появлением зелёных перьев у лука, их ростом Наблюдают за появлением ростков у семян гороха, бобов Наблюдают за появлением всходов Сравнивают сорняки и культурные растения Определяют потребность растений в поливе Наблюдают за насекомыми, рассматривают их внешний вид Наблюдают за птицами, прилетающим на огород	Наблюдают за ростом и развитием растений Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них Наблюдают за движением растений за солнцем в течение дня Сравнивают разные сорта одного растения Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде. Изучают их влияние на развитие растений.

